



ROK I NR 2 (1) 2022/2023

Od Redakcji

Wiosna, cieplejszy wieje wiatr... Och, jakie to przyjemne uczucie, kiedy o 16 jest jeszcze jasno!! Radosne promienie słońca budzą do życia uśpioną przyrodę, świat staje się przyjemniejszy, weselszy, a i my częściej się do siebie uśmiechamy. Magiczną moc ma w sobie wiosna.

My, Redakcja niniejszej gazetki, jak te przebudzone po zimowym śnie pszczołki, wzięliśmy się do pracy. Jej efektem jest pełen arcyciekawych treści numer gazetki szkolnej. Życzymy Wam, Drodzy Czytelnicy, miłej lektury oraz ciągłego uśmiechu – radosnego, promiennego, wiosennego. ☺

Wiosna rozpoczyna się 21 marca, w powietrzu można już poczuć podmuchy ciepłego majowego powietrza. Do szkoły budzi nas świergot ptaków i promienie wschodzącego słońca. Powoli czujemy smak nadchodzących wakacji. Marzanna już dryfuje po tafli płynącej rzeki. Kwiaty wynurzają się spod zamarzniętej gleby. Świat zielenieje, budzi się do życia. Nadchodzą święta Wielkanocne i przygotowania do szukania króliczków skapanych w czekoladzie.

Zuzanna Stochlińska, 7b

WESOŁYCH ŚWIĄT

- angielski – happy easter,
- słoweński – vesele velikonočne praznike,
- niemiecki – Frohe Ostern,
- włoski – buona Pasqua,
- francuski – joyeuses pâques,
- duński – god påske,
- chorwacki – sretan uskrs,
- holenderski – vrolijk pasen, zalige paasdagen, zalig pasen,
- hiszpański – felices pascuas,
- węgierski – kellemes húsvéti ünnepeket,
- fiński – hyvää pääsiäistä, iloista pääsiäistä,
- grecki – καλό πάσχα kaló páscha,
- czeski – Veselé Velikonoce,
- słowacki – veselé prežitie veľkonočných sviatkov,
- estoński – häid lihavõttepühi,
- albański – gëzuar pashkët,
- białoruski – са святам вялікадня (sa sviatam bialikadnia).

Zuzanna Stochlińska, 7b



Konie – Piękne zwierzęta

Konie to piękne zwierzęta. Istnieje wiele ras, maści i ich zachowań. Ludzie dużo im zawdzięczają. Człowiek udomowił konia 5 500 lat temu. Na początku były wykorzystywane jako zwierzęta hodowlane, ale później odkryto iż można na nich jeździć i wykorzystywać do pracy. To pierwsze bardzo usprawniło ludziom poruszanie się i transport towarów.

Istnieje wiele dyscyplin jeździeckich:



- Skoki – W tej konkurencji chodzi o to, aby koń i jeździec pokonali przeszkody ustawione na torze zwanym parkurem z jak najmniejszą liczbą błędów i jak najkrótszym czasem.



- Ujeżdżanie - Polega na dążeniu do doskonałości harmonii pomiędzy jeźdźcem i koniem. Jeździec i koń wykonują określony program składający się z figur na placu zwanym czworobokiem.



- Wołyżerka - polega na wykonywaniu zróżnicowanych ćwiczeń akrobatycznych i gimnastycznych na galopującym koniu, w idealnej równowadze i w harmonii z jego ruchem.



- WKKW – wszechstronny konkurs konia wierzchowego. To taki „jeździecki” triathlon, na który składają się trzy konkurencje: ujeżdżenie, skoki przez przeszkody i niezwykle widowiskowy cross, czyli bieg terenowy z przeszkodami.



- Powożenie - W dyscyplinie tej powożący siedzi w pojeździe zaprzęgowym i kieruje koniem, parą lub czwórką koni.

Gdy chcesz zacząć się uczyć jazdy konnej musisz mieć odpowiedni strój. Nie musisz oczywiście od razu kupować 5 par bryczesów i specjalnych butów. Na pierwsze lekcje wystarczy jeśli będziesz mieć wygodne, długie spodnie – leginsy lub dresy (nie jeansy!), sportowa bluzka (najlepiej nie luźna i szeroka aby instruktor mógł widzieć twoją postawę ciała) i wygodne buty oraz oczywiście kask.

Naukę jazdy konnej zaczyna się na łąży. Gdy instruktor zdecyduje, że jesteś gotowy zaczyna się jeździć samodzielnie. Następnie uczysz się jeździć w kłusie i w galopie.

Podstawowe maści koni:



Kara



Bułana



Kasztanowata



Gniada



Siwa

opracowała: Natalia Kucab, 6b

Wybierz swe supermoce!

Czy marzyłeś kiedyś o zdolności latania? A może o byciu niewidzialnym? Świetnie byłoby mieć takie supermoce. I chociaż nigdy ich nie posiadziemy, to jednak nasze marzenia mogą nam powiedzieć co nieco o nas samych. Ba! Mogą nawet wskazać nam zawód, w jakim być może moglibyśmy się sprawdzić.

Przeczytaj poniższy spis supermocy i wybierz dwie, jakie najbardziej chciałbyś mieć.



☐ Latanie



☐ Podróż w czasie



☐ Niewidzialność



☐ Rentgenowski wzrok



☐ zdolność zmiany postaci



☐ Zdolność czytania w myślach



☐ Zdolność przewidywania przyszłości



☐ Zdolność z dużej odległości

Jeśli wybrałeś latanie...

Byś może lubisz mieć całościowe spojrzenie na sytuacje i widzieć, jak wszystko komponuje się ze sobą. Zapewne złoścą cię drobiazgi. Lubisz swobodę i ryzyko.

ŚCIEŻKI KARIERY: Byłbyś pewnie dobrym pilotem i astronautą. Rozważ też pracę, która pozwoli ci realizować wielkie idee, które zmieniają świat. Pomyśl na przykład o posadzie w administracji rządowej. Nie pozwól się uwiązać.

Jeśli wybrałeś podróżowanie w czasie...

Zapewne interesują cię związki przyczynowo – skutkowe oraz to, jak dawne błędy mogą kształtować naszą przyszłość. Jesteś pewnie ciekaw, jak żyją różni ludzie.

ŚCIEŻKI KARIERY: By się realizować możesz zrobić karierę jako naukowiec, historyk lub socjolog. Przyjemność sprawi ci również praca, w której będziesz mieć wpływ na kształtowanie przyszłości.

Jeśli wybrałeś niewidzialność...

Jesteś zapewne osobą nieśmiałą lub też uważnym obserwatorem. Albo i jednym, i drugim. Zapewne lubisz wiedzieć o wszystkim, co się wokół ciebie dzieje.

ŚCIEŻKI KARIERY: Obserwatorzy tacy jak ty sprawdzają się jako pisarze, artyści oraz prywatni detektywi.

Jeśli wybrałeś rentgenowski wzrok...

Zapewne chciałbyś „przejrzeć” problemy i przechodzić od razu do sedna sprawy. Przyjemność może ci sprawić znajdowanie trudności, których inni nie dostrzegają – ale także ich rozwiązywanie.

ŚCIEŻKI KARIERY: Fizyka, polityka, matematyka, medycyna – to wszystko dziedziny, w których zdolność rozwiązywania problemów jest niezwykle cenna.

Jeśli wybrałeś zdolność zmiany postaci...

Jesteś pewnie osobą towarzyską, lubiącą pasować do swego otoczenia. Chcesz być lubiany, a być może również podziwiany przez otoczenie.

ŚCIEŻKI KARIERY: Mógłbyś się sprawdzić w rozrywce. Aktorzy często „zmieniają postać” i stają się kimś innym.

Jeśli wybrałeś czytanie w myślach...

Prawdopodobnie dobrze radzisz sobie ze zgadywaniem myśli innych osób. Nie poprzestajesz na słuchaniu tego, co mówią, i często umiesz stwierdzić, co myślą w rzeczywistości.

ŚCIEŻKI KARIARY: Byłbyś pewnie dobrym psychologiem. Specjaliści z tej dziedziny muszą rozumieć myśli i uczucia innych ludzi.

Jeśli wybrałeś przewidywanie przyszłości...

Jesteś pewnie osobą kochającą przygodę i zawsze pełną nowych pomysłów. Gdybyś tylko mógł, już dziś przeniósłbyś się w przyszłość! Zapewne zawsze myślisz o tym, co może się stać, i głośisz się nad tym, co zrobić, by to przyspieszyć.

ŚCIEŻKI KARIERY: Dla osoby takiej jak ty najlepsza będzie kariera w nowatorskich dziedzinach życia. Powinieneś pomyśleć o zastaniu badaczem, naukowcem, wynalazcą albo pisarzem science fiction.

Jeśli wybrałeś „super słuch”...

Zapewne zwracasz dużą uwagę na to, co widzisz i słyszysz. Lubisz chyba wiedzieć o wszystkich najnowszych wydarzeniach. Kto wie, czy nie jesteś nawet trochę wścibski!

ŚCIEŻKI KARIERY: Byłbyś pewnie świetnym reporterem lub redaktorem rubryki towarzyskiej. Możesz też zostać muzykiem.

Wszystkie twoje zainteresowania i każdy dokonany wybór mówią o tobie coś ważnego. By jednak zrozumieć ich znaczenie, musisz nad nimi trochę pomyśleć. Supermoce tu opisane wcale nie muszą być fantazją. Niewidzialność można osiągnąć, będąc cicho i skupiając się na słuchaniu. Czytanie w myślach również jest możliwe, jeśli wsłuchamy się w słowa drugiej osoby i okazemy jej zrozumienie. Możemy nawet latać – wystarczy tylko przekroczyć własne oczekiwania.

Czy znasz jakieś inne sposoby, by w podobny sposób stosować supermoce w życiu codziennym?

*Źródło: „Psychologia dla dzieci i nastolatków. Poznaj siebie” [Jonni Kincher](#)
[Dzięki uprzejmości p. Karoliny Żmudy - Waśko](#)*

21 marca – Światowy Dzień Poezji

„Szkola”

W szkole tylko nudy: nauczyciel nudzi,
a wuefista nas ubrudzi!
Ehhh. Co tutaj zrobić?
Może ścianę rysunkiem ozdobić?
A Radek nie wie nawet, że śpi!
Ciekawe o czym śni?
Myślę, że pani dyrektor ma najlepiej,
Bo uczeń to biedę klepie!
Jedynka! To chyba pomyłka!
Ja? Nie mogę mieć żadnych uwag,
Bo... mi się zepsuł suwak!
Maja bardzo lubi robić jaja:
Teraz zjadła mi kanapki,
ale na szczęście nie miałem na nie chrapki!
Raz podmieniła mi salami
I to z MAJAMI!
A w sklepiku tylko kanapki z kurzymi jajami!
Lubię chodzić do mojej szkoły,
bo w niej uczą się same orły i sokoły
pomimo że jest nudna i paskudna,
jest ... FAJNA!

Tomasz Stokłosa
Klasa 5a

Z Kroniki Szkolnej

Powitanie wiosny w naszej szkole w latach 2000 – 2002 wyglądało tak:





Ratatouille **(takie jak z bajki “Ratatuj”)**

Składniki:

- 1 bakłażan
- 1-2 cukinie (w zależności od wielkości)
- 2 zielone papryki
- 2-3 ząbki czosnku
- 1 puszka pomidorów w całości, bez soku
- natka pietruszki
- 2 cebule
- oliwa
- sól
- pieprz
- szczypta cynamonu (opcjonalnie)
- 1 łyżeczka cukru lub miodu

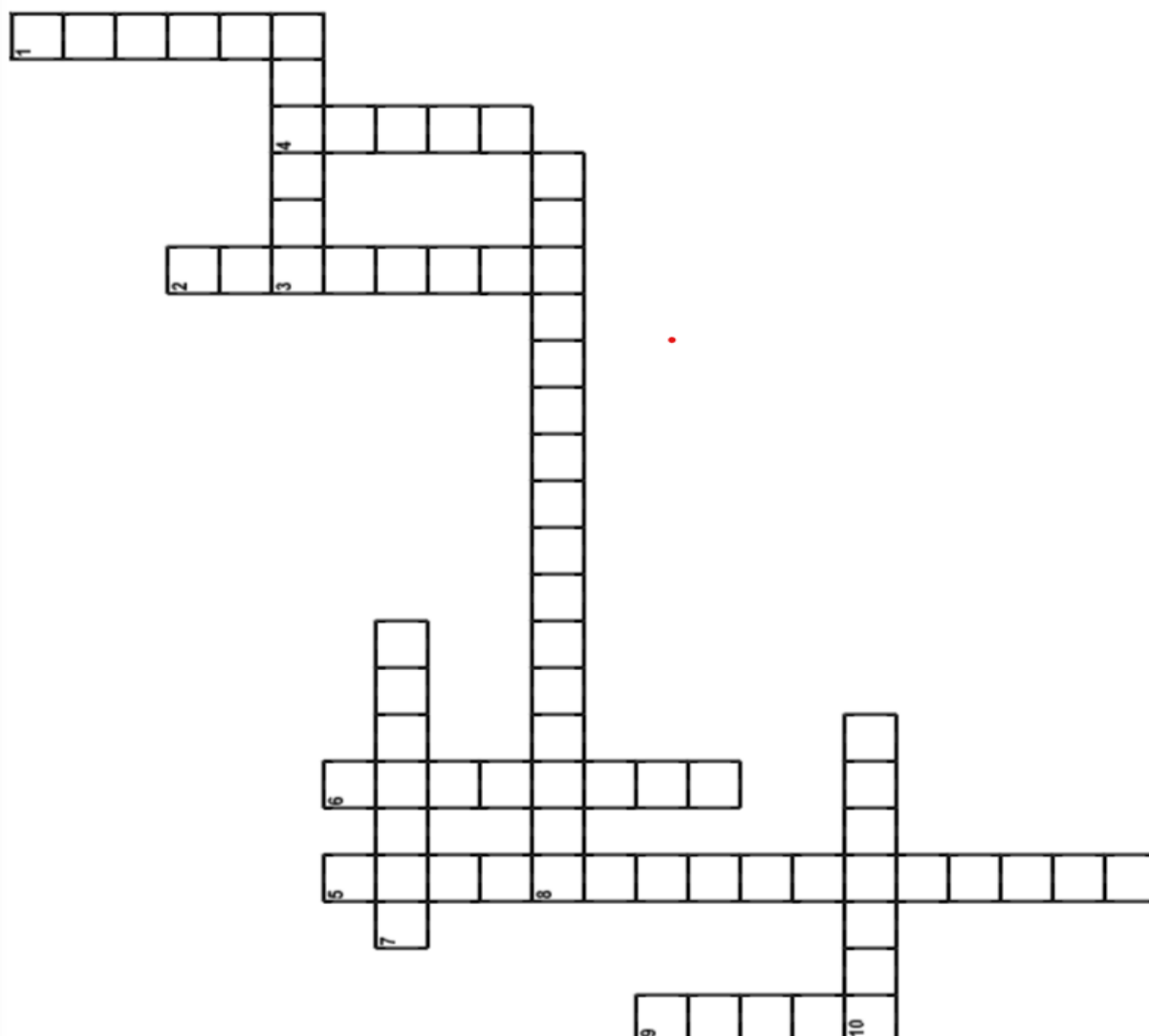


Sposób przygotowania:

Bakłażan i cukinię kroimy albo w plastry wzdłuż albo na plasterki w poprzek. Wszystko zależy od tego, w jakiej formie chcemy podać ratatouille. Ja kroję w plasterki o grubości 8-9 mm. Na rozgrzanej oliwie smażymy plastry bakłażana, następnie cukinię i odkładamy na talerz. Na tej samej patelni smażymy paprykę pokrojoną w paski i cebulę pokrojoną w półplasterki. Jak zmiękną, dodajemy pomidory, odsączone z soku i pokrojone na plasterki.

Zmniejszamy gaz, doprawiamy warzywa solą, pieprzem, odrobiną cukru lub miodu i opcjonalnie cynamonem. Przykrywamy patelnię i dusimy warzywa ok. 5 minut. Następnie odkrywamy, zwiększamy nieco gaz i odparowujemy nadmiar pary. Dodajemy natkę pietruszki i ściągamy z ognia.

Na dnie naczynia do zapiekania rozsmarowujemy część sosu z pomidorów, układamy na nim plastry cukinii i bakłażana na przemian i polewamy pozostałym sosem. Wstawiamy do pieca nagrzanego do 190 stopni i pieczemy pod przykryciem ok. 10 minut, następnie dopiekamy bez nakrycia kolejne 5-10 minut. Warzywa nie powinny się rozpaść, a zachować kształt. Serwujemy na gorąco lub zimno, jako danie solo lub dodatek do mięs lub ryb.



Poziomo:

3. Idziemy do Kościoła, żeby to poświęcić
7. Malowane jajka do koszyczka
8. Co świętujemy w Wielkanoc?
10. Białe zwierze, kojarzone z Wielkanocą,

Pionowo:

1. Ciasto kojarzące się z Wielkanocą
2. Ozdabiamy nim koszyk
4. Świąteczne zwierzę
5. Jest taka niedziela, w którą święci się palmy
6. Okres zabawy przed Wielkanocą,
9. Inaczej Ciało Chrystusa

GDZIE ZWRÓCIĆ SIĘ PO POMOC W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH?

Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży 116 111

(Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę). Telefon jest anonimowy, bezpłatny, całodobowy przez 7 dni w tygodniu i dyskretny.

„Możesz skontaktować się z nami zawsze, kiedy potrzebujesz porozmawiać o tym, co jest dla Ciebie ważne lub sprawia Ci kłopot. Możesz porozmawiać z nami o przyjaźni, miłości, dojrzewaniu, kontaktach z rodzicami, rodzeństwem czy problemach w szkole. O emocjach, których doświadczasz. O złości, smutku, zniechęceniu, poczuciu bezsilności, gdy czujesz się dyskryminowany – Ty lub ktoś z Twoich znajomych. Kiedy, coś Ci się przydarzyło, albo niepokoisz się wydarzeniami w Twoim otoczeniu. Jeśli doświadczasz przemocy i jesteś świadkiem przemocy. Możesz z nami porozmawiać o wszystkim”. Wszelkie aktualne informacje znajdują się też na stronach: www.116111.pl

Źródło www.116111.pl

Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka

0 800 12 12 12

Telefon i czat internetowy są czynne przez całą dobę, siedem dni w tygodniu. Telefon jest bezpłatny i anonimowy.

Więcej informacji na stronie www.800121212.pl

Ogólnopolski telefon dla Ofiar Przemocy w Rodzinie

„Niebieska Linia” 800 120 002

To numer, pod który mogą dzwonić ofiary przemocy w rodzinie, a także osoby, które usłyszały o takiej przemocy lub są jej świadkami. Konsultacje prowadzone są telefonicznie lub mailowo: niebieskalinia@niebieskalinia.info Kontaktując się z „Niebieską Linia” uzyskasz wsparcie, pomoc psychologiczną, informacje o możliwościach uzyskania pomocy najbliżej Twojego miejsca zamieszkania.

Telefon Zaufania Młodych 22 484 88 04 (Fundacja ITAKA)

Telefon jest czynny od poniedziałku do piątku w godz. 12.00-20.00

Zagrożenia w Internecie

Możesz tu zgłaszać informacje o wszystkich nielegalnych i niepokojących treściach znalezionych w Internecie. Jeśli specjaliści z dyzurnet.pl uznają, że znalezione przez Ciebie treści są nielegalne – poinformują o tym policję. Twoje zgłoszenie może być anonimowe. Nielegalne treści możesz zgłosić poprzez stronę **www.dyzurnet.pl**,

e-mailowo: **dyzurnet@dyzurnet.pl** lub telefonicznie numerem

801 615 005 (całodobowo).

Czynny codziennie w godzinach 16-21, połączenie jest bezpłatne.

W każdej chwili, jeśli czujesz taką potrzebę, możesz także zwrócić się po pomoc do każdego nauczyciela, pedagoga lub psychologa szkolnego.

Pozwól sobie pomóc! Pamiętaj, nie jesteś sam!

*opracowała: p. Karolina Żmuda- Waśko
psycholog szkolny*



Redakcja: mgr Agnieszka Fronc

Opracowanie tekstów: Jakub Jakubiec, Natalia Kucab, Zuzanna Stochlińska, Tomasz Stokłosa